

# PreschoolsNSW

## Образование для жизни

Кто  
мы  
такие?



### ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (PRESCHOOL)?

**ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – ЭТО ТЕПЛЫЕ И УЮТНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕНТРЫ, ГДЕ ЗАВОДЯТСЯ НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА И СТРОЯТСЯ ОТНОШЕНИЯ.**

Дошкольные учреждения лицензируются Общественными службами согласно Положению о службах для детей 2004 (Children's Services Regulation 2004) как службы для детей.

Многие учреждения дошкольной подготовки работают с 9:00 до 15:00, некоторые работают с 8:00 до 16:00, а в других проводятся утренние и/или дневные занятия с понедельника по пятницу.

В некоторых таких учреждениях действуют гибкие схемы посещения. Пользу от дошкольной подготовки ребенок может получить, посещая такое учреждение хотя бы два раза в неделю.

Большинство дошкольных центров работают в то же время, что и государственные школы (школьные четверти) и закрываются во время школьных каникул.

Дошкольные учреждения должны соблюдать стандарты минимального кадрового обеспечения, установленные Правительством НЮУ. В некоторых дошкольных центрах работает больше сотрудников, чем требует этот стандарт:

- Один сотрудник на восьмерых детей в возрасте от двух до трех лет
- Один сотрудник на десятерых детей в возрасте от трех до шести лет.

Во многих дошкольных учреждениях (но не во всех) работает хотя бы один учитель с университетским образованием. Количество других квалифицированных сотрудников зависит от размеров учреждения. Во всех дошкольных центрах, в любое время, когда там присутствуют дети, должны работать штатные сотрудники с действительной, сертифицированной квалификацией в области оказания первой помощи. Высококвалифицированные и опытные сотрудники высоко ценятся в секторе дошкольного образования.

Руководить дошкольными учреждениями могут общественные организации, церкви, местное правительство или родительские комитеты. Некоторые из них прикреплены к другим государственным учреждениям, таким как школы.

Дошкольное образование в штате НЮУ существует с 1895 года, когда началось движение за организацию подготовки детей к школе, и поэтому играет важную роль в жизни общества НЮУ.



### СВЯЖИТЕСЬ С МЕСТНЫМ ДЕТСКИМ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ (PRESCHOOL)

Чтобы найти ближайшее учреждение дошкольной подготовки, посетите [www.preschoolsnsw.org.au](http://www.preschoolsnsw.org.au)



## ДЕТСКИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (PRESCHOOLS)

Дошкольные учреждения (или учреждения дошкольной подготовки) – это образовательные учреждения специализированной дошкольной направленности для детей в возрасте от трех до пяти лет.

Образовательные программы предоставляются с учетом потребностей, интересов и опыта каждого ребенка. Как правило, дети могут посещать детские сады несколько раз в неделю.

Большинство таких учреждений работает с 9:00 до 15:00 и только во время школьных четвертей. В некоторых дошкольных центрах есть программы продленного дня, состоящие из стандартной программы дошкольного образования и дополнительного присмотра за детьми до и после занятий.

Дошкольные учреждения могут принести много пользы детям и их семьям.

### ЗАНЯТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

- помогают детям думать, исследовать, задаваться вопросами, удивляться и овладевать навыками учебы;
- способствуют развитию интеллектуальных, языковых и коммуникативных способностей ребенка;
- позволяют детям учиться и развиваться при поддержке хорошо подготовленных, опытных и квалифицированных преподавателей;
- готовят детей к тому, чтобы думать, рассуждать и решать задачи в школе;
- способствуют социальному и эмоциональному взрослению ребенка, учат его хорошо взаимодействовать с ровесниками и взрослыми, решать конфликты, играть вместе и вести себя уверенно;
- служат надежным фундаментом для учебы и образования в течение всей последующей жизни.

### ДОШКОЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ – ЭТО:

- интересное место, где происходят разные увлекательные события, спланированные с учетом потребностей и интересов детей;
- контекст для установления социальных связей между семьями и обществом;
- источник профессиональной информации, полезной для родителей.

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Большое достоинство Дошкольных учреждений – это то, что их основателями, руководителями и владельцами почти всегда являются общественные группы.**

Общественные службы – это некоммерческие службы, прибыль (избыточный доход) от которых вкладывается в эти же службы, в то время как коммерческие и корпоративные службы действуют в расчете на прибыль, которую получают их владельцы или акционеры.

Существуют **два основных** типа общественных некоммерческих учреждений дошкольной подготовки:

1. Автономные – когда службой управляет комитет, состоящий из родителей и представителей населения.
2. Спонсируемые – когда несколько дошкольных центров находятся под управлением организации, иногда при участии консультативных комитетов, состоящих из родителей и представителей населения.

Прелесть общественных учреждений дошкольной подготовки в том, что управляют ими, как правило, родители тех детей, которые посещают эти центры в данный период времени. Таким образом, общественный вклад в эти службы очень велик. В учреждениях дошкольной подготовки штата Нью-Йорк работают профессиональные преподаватели и работники сферы образования. Совместно с родителями из руководящего комитета они внедряют в жизнь образовательную программу и управляют дошкольным центром с учетом потребностей общества.

**Общественные некоммерческие учреждения дошкольной подготовки – это качественные образовательные программы и уникальная возможность участия в жизни общества.**

## ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – ЭТО

ТВОРЧЕСТВО

ИССЛЕДОВАНИЯ И ОТКРЫТИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО И СОЦИАЛЬНОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ И НЕЗАВИСИМОСТЬ

ГРАМОТНОСТЬ И УМЕНИЕ СЧИТАТЬ

ОБУЧЕНИЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СОТРУДНИКИ

Международные исследования стабильно показывают, что дети, которые участвовали в качественных программах дошкольного образования, приобретают существенные долгосрочные преимущества, для которых был создан термин “положительный эффект дошкольного образования” (Фаррар и др., 2007 г.).

В их числе:

- более высокий уровень законченного образования и последующего трудоустройства;
- более стабильные взаимоотношения и более низкие показатели душевных заболеваний (Фаррар и др., 2007 г.).

Хотя исследования показывают, что все дети извлекают пользу из качественного дошкольного образования, самые большие преимущества получают дети с неблагополучной семейной историей (Кунха и др., 2006 г.; Сильва и др., 2004 г.).

Дошкольные учреждения штата Нью-Йорк, финансируемые общественными службами, получают дополнительное финансирование для семей, которые входят в категорию аборигенов или островитян пролива Торреса или являются держателями Карт льготного медицинского обслуживания (Health Care Card) с низким доходом. Это дополнительное финансирование упрощает доступ таких семей к дошкольному образованию.

(Источник: Стратегическая сводка №10, 2008 г.: Новый подход к подготовке к школе)

