

# PreschoolsNSW

## آموزش برای یک عمر

چه هستیم؟  
ما



### پیش دبستانی چیست؟

پیش دبستانی ها مراکز اجتماعی صمیمی و دلپذیری هستند، که پیوندها و روابط به واسطه آنها شکل می گیرد.

پیش دبستانی ها با مجوز خدمات اجتماعی و طبق قوانین خدمات کودکان سال 2004، به عنوان خدماتی مخصوص کودکان فعالیت می کنند.

ساعت کار بسیاری از مراکز پیش دبستانی بین ساعت 9 صبح تا 3 بعدازظهر است، و برخی از آنها از ساعت 8 صبح تا 4 بعدازظهر، یا نوبت صبح و آریا بعدازظهر از روز دوشنبه تا جمعه فعالیت می کنند.

برنامه های کلاسی برخی از خدمات متفاوت است. کودکان می توانند حداقل دو روز در هفته از خدمات پیش دبستانی ها بهره مند شوند.

اکثر مراکز پیش دبستانی طبق خط مشی مدارس دولتی عمل می کنند و طی تعطیلات مدارس، تعطیل هستند.

مراکز پیش دبستانی باید دارای حداقل تعداد پرسنل مطابق با قوانین دولت نیو ساوت ولز باشند. برخی از این مراکز به صورت اختیاری تعداد پرسنل بیشتری دارند.

یک کارمند برای هر هشت کودک بین دو تا سه ساله یک کارمند برای هر ده کودک بین سه تا شش ساله.

بسیاری از مراکز پیش دبستانی (اما نه همه آنها) حداقل یک معلم یا مدرک دانشگاهی استخدام می کنند. تعداد سایر پرسنل آموزش دیده یا توجه به میزان خدمات متغیر است. همه مراکز پیش دبستانی باید پرسنلی را به کار بگیرند که دوره های کمک های اولیه را به تازگی پشت سر گذاشته اند و در طول مدت زمانی که بچه ها در مرکز حضور دارند، همیشه حاضر باشند. پرسنل با صلاحیت و با تجربه جایگاه بالایی در مراکز پیش دبستانی دارند.

مراکز پیش دبستانی می توانند تحت نظارت سازمان های اجتماعی، کلیساها یا دولت محلی باشند، یا توسط یک کمیته اویلیا مدیریت شوند. برخی از این مراکز به سایر نهاد های دولتی، مانند مدارس مرتبط هستند.

قدمت مراکز پیش دبستانی نیو ساوت ولز به سال 1895 و به جنبش مهدکودک ها بازمی گردد، بنابراین، این مراکز از جایگاهی مهمی در جوامع نیو ساوت ولز برخوردارند.

با پیش دبستانی محلی خود تماس بگیرید

برای یافتن نزدیک ترین مرکز پیش دبستانی به اینجا مراجعه کنید  
[www.preschoolsnsw.org.au](http://www.preschoolsnsw.org.au)



خلاقیت

اکتشاف و دستیابی

همکاری و تعامل اجتماعی

خانواده و جامعه محلی

آمادگی برای مدرسه

حل مسائل و استقلال

قدرت خواندن و نوشتن و حساب

یادگیری از طریق بازی

پرسنل دارای صلاحیت

طبق شواهد منسجم بین المللی، کودکانی که در دوره های آموزشی با کیفیت پیش دبستانی حضور داشته اند از مزایای چشمگیر و بلند مدتی که با نام "مزیت پیش دبستانی" (فارار، و همکاران، 2007) شناخته می شود بهره می برند.

این مزایا عبارتند از:

- آمار بالاتر در به پایان رساندن تحصیلات و یافتن شغل؛
- ثبات بیشتر در روابط و میزان پایین تر ابتلا به بیماری های روحی (فارار، و همکاران، 2007).

در حالیکه همه شواهد نشان می دهد که کلیه کودکان از آموزش با کیفیت پیش دبستانی سود خواهند برد، این منافع برای کودکانی که سوابق ضعیف خانوادگی دارند چشمگیرتر است (کانها، و همکاران، 2006؛ سیلوا، و همکاران، 2004).

مراکز پیش دبستانی نیو ساوث ولز که با بودجه خدمات اجتماعی اداره می شوند، برای خانواده هایی که بومی ابوریجینی یا جزیره نشین تنگه تورس هستند یا کم درآمد بوده و کارت خدمات درمانی در اختیار دارند بودجه اضافی دریافت می کنند. بودجه اضافی به این خدمات امکان می دهد تا موانع پیش روی دسترسی به مراکز پیش دبستانی را از بین برده و این خانواده ها را مورد توجه بیشتری قرار دهند.

(منبع: خلاصه خط مشی شماره 10 سال 2008: تجدید نظر در آمادگی برای مدرسه)

## مراکز پیش دبستانی

مراکز پیش دبستانی (که به نام مهدکودک نیز شناخته می شوند) در محیطی مناسب به کودکان سه تا پنج ساله برنامه های آموزشی ارائه می دهند.

برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای سنی، علایق و تجربیات کودکان ارائه می شوند. کودکان عموماً چند روز در هفته در این مراکز حاضر می شوند.

اکثر این مراکز بین ساعت 9 صبح تا 3 بعدازظهر و فقط در طول ترم تحصیلی مدارس دایر هستند. برخی از مراکز پیش دبستانی ساعات های کاری فوق العاده دارند، که مختص برنامه های پیش دبستانی به اضافه ساعات فوق العاده پیش و پس از برنامه است.

مراکز پیش دبستانی محسنات زیادی برای کودکان و خانواده ها در پی دارند.

### تجربه دوره پیش دبستانی:

- به کودکان قدرت تفکر، اکتشاف، پرسش، خیال و یافتن روش های یادگیری می بخشد؛
- باعث تقویت مهارتهای ذهنی و زبانی و ارتباطی کودک می شود؛
- باعث می شود کودکان در روند یادگیری و رشد خود از حضور مربیان با ثبات، با تجربه و با صلاحیت بهره مند شوند؛
- مهارت کودکان در تفکر، حل مسائل و منطق را به هنگام ورود به مدرسه افزایش می دهد؛
- منجر به بلوغ اجتماعی و عاطفی در کودکان شده و به آنها قدرت می دهد تا رابطه خوبی با همسالان و بزرگسالان برقرار کنند، مشکلات را حل کنند، به صورت گروهی و با همکاری یکدیگر بازی کنند و از حق خود دفاع کنند؛
- زمینه ای مستحکم برای آموزش و تحصیلات در ادامه زندگی ایجاد می کند.

### مراکز پیش دبستانی:

- مکان مفرحی برای مواجهه با تجربیات گوناگون و هیجان انگیز هستند که برای تأمین نیازها و علایق کودکان طراحی شده اند؛
- زمینه ای برای ایجاد روابط اجتماعی بین خانواده ها و جامعه محلی هستند؛
- منبعی از اطلاعات تخصصی برای استفاده والدین هستند.

### مراکز پیش دبستانی اجتماعی

یکی از ویژگی های خوب مراکز پیش دبستانی آن است که تقریباً در همه موارد تحت مدیریت و مالکیت جامعه محلی هستند.

خدمات جامعه محلی، خدمات غیر انتفاعی هستند که سود حاصل از آنها (یا مازاد بودجه) در راستای تأمین همان خدمات مجدداً سرمایه گذاری می شود، در حالیکه خدمات انتفاعی و مشارکتی با هدف کسب سود و بازگشت آن به مالک یا سهام داران ارائه می شوند.

مراکز پیش دبستانی غیر انتفاعی جامعه محلی به دو گروه اصلی تقسیم می شوند:

1. مستقل، وقتی خدمات توسط یک کمیته متشکل از والدین و اعضای جامعه محلی مدیریت شود.
  2. تحت حمایت مالی، وقتی برخی از مراکز پیش دبستانی توسط یک سازمان اداره می شوند که گاهی دارای کمیته های مشاوره متشکل از والدین و اعضای جامعه محلی هستند.
- مزیت مراکز پیش دبستانی تحت نظارت جامعه محلی این است که امور آنها عموماً توسط والدینی اداره می شود که فرزندان آنها در همان زمان در پیش دبستانی حضور دارند، که در این صورت بر سرمایه گذاری جامعه محلی در زمینه خدمات تأکید می شود.

مراکز پیش دبستانی نیو ساوث ولز معلمان و مربیان حرفه ای را برای اداره و نظارت بر برنامه استخدام می کند، تا با همکاری والدین عضو کمیته مدیریت، نیازهای جامعه محلی را تأمین نمایند.

مراکز پیش دبستانی غیر انتفاعی وابسته به جامعه محلی برنامه های آموزشی با کیفیت و فرصتی منحصر به فرد برای مشارکت اجتماعی ارائه می دهند.