

PreschoolsNSW

Obrazovanje za život

Tko
smo
mi?



ŠTO JE PREDŠKOLA?

PREDŠKOLE SU TOPLI DRUŠTVENI CENTRI KOJI ZRAČE DOBRODOŠLICOM I U KOJIMA SE STVARAJU VEZE I GRADE DOBRI MEĐULJUDSKI ODNOSI.

Predškole su licencirane od Ministarstva zadruštvene usluge (*Community Services*) prema Uredbi o službama za djecu iz 2004. (*Children's Services Regulation 2004*) kao službe za djecu.

Mnoge predškole rade od 9 do 15 sati, a neke rade od 8 do 16 sati, ili u jutarnjim i/ili popodnevним terminima, od ponedjeljka do petka.

Neke službe nude različite rasporede pohađanja. Djeci koristi najmanje dva dana predškolskog odgoja tjedno.

Većina predškola otvorena je tijekom državnih školskih termina, a zatvorena je tijekom školskih praznika.

Predškole moraju upošljavati barem minimalan broj osoblja koji je odredila Vlada NSW-a. Neke osiguravaju veći omjer osoblja:

- Jedan član osoblja za svakih osmero djece u dobi od dvije do tri godine
- Jedan član osoblja za svakih desetero djece u dobi od tri do šest godina.

Mnoge predškole (ali ne sve) zapošljavaju najmanje jednog sveučilišno obrazovanog učitelja. Broj kvalificiranog osoblja varira ovisno o veličini predškolske ustanove. Sve predškole moraju zapošljavati osoblje s aktualnom, odobrenom kvalifikacijom iz prve pomoći koje moraju biti prisutne uvijek kad su prisutna i djeca. Adekvatno kvalificirano i iskusno osoblje vrlo je cijenjeno u sektoru predškolskog obrazovanja.

Predškole vode društvene organizacije, crkve, mjesna uprava ili roditeljski odbori. Neke su u sklopu drugih vladinih ustanova, poput škola.

Prve predškole u NSW-u otvorile su se 1895., paralelno sa dječjim vrtićima, te stoga imaju važno mjesto unutar društvenih zajednica NSW-a.



STUPITE U KONTAKT S VAŠOM MJESNOM PREDŠKOLOM

Kako biste pronašli vama najbližu predškolu, posjetite
www.preschoolsnsw.org.au



PREDŠKOLE

Predškole (također poznate i kao dječji vrtići) pružaju obrazovni program u okruženju prikladnom za predškolsko obrazovanje djece u dobi od tri do pet godina.

Nude se obrazovni programi utemeljeni na razvojnim potrebama, interesima i iskustvu svakog djeteta. Djeca općenito mogu pohađati predškolu nekoliko dana tjedno.

Većina predškolskih ustanova radi od 9 do 15 sati tijekom školskih termina. Neke predškole nude produženo radno vrijeme koje se sastoji od predškolskog programa i dodatne dječje skrbi prije i poslije programa.

Djeca i obitelji imaju brojne koristi od predškole.

PREDŠKOLSKI ODGOJ

- potiče djecu na razmišljanje, istraživanje, ispitivanje, te pruža inspiraciju i potiče proces učenja;
- pomaže dječji intelektualni razvoj, kao i razvoj jezika i komunikacijskih vještina;
- upošljava dosljedne, iskusne, kvalificirane obrazovne kadrove koji djecu podržavaju u njihovom učenju i razvoju;
- poboljšava dječju sposobnost razmišljanja, rješavanja problema i logičnog razmišljanja po upisu u školu;
- omogućava razvoj društvene i emotivne zrelosti i dobrih međuljudskih odnosa s vršnjacima i odraslim osobama te rješavanje konflikata, suradnju u igri i ustrajnost;
- pruža čvrstu osnovu za doživotno učenje i obrazovanje.

PREDŠKOLE SU:

- zabavna mjesta koja pružaju različita iskustva koja imaju za cilj zadovoljavanje potreba i interesa djece;
- okruženja u kojima se grade društvene veze između obitelji i društvene zajednice;
- izvor stručnih informacija za roditelje.

PREDŠKOLE NA RAZINI ZAJEDNICE

Jedna od odličnih stvari vezano uz predškole je da su gotovo uvijek utemeljene u zajednici te pod upravom i u vlasništvu zajednice.

Društvene službe su neprofitne službe, u kojima se dobit (ili višak sredstava) ponovno investira u službu, dok profitne službe i uslužna poduzeća rade s namjerom povrata ostvarenog profita njihovim vlasnicima ili dioničarima.

Postoje **dvije glavne** vrste društvenih neprofitnih predškola:

1. Samostalne predškole kojima upravlja odbor koji se sastoji od roditelja i članova društvene zajednice.
2. Sponzorirane predškole gdje većim brojem predškola upravlja određena organizacija, ponekad uz pomoć savjetodavnih odbora sastavljenih od roditelja i članova društvene zajednice.

Ono što je dobro u društvenim predškolama, je da njima uglavnom upravljaju roditelji čija djeca u to vrijeme pohađaju predškolu, što naglašava investiranje zajednice u ove službe. Predškole NSW-a zapošljavaju profesionalne učitelje i obrazovne kadrove koji provode programe i vode predškolu u suradnji s roditeljima koji čine upravni odbor, kako bi se zadovoljile potrebe zajednice.

Društvene neprofitne predškole nude kvalitetni obrazovni program i jedinstvenu mogućnost uključivanja u društvenu zajednicu.

PREDŠKOLE PRUŽAJU

KREATIVNOST

ISTRAŽIVANJE I OTKRIVANJE

SURADNJU I DRUŠTVENU INTERAKCIJU

OBITELJ I ZAJEDNICU

SPREMNOST ZA ŠKOLU

RJEŠAVANJE PROBLEMA I OSAMOSTALJIVANJE

ČITANJE, PISANJE I RAČUNANJE

UČENJE KROZ IGRU

KVALIFICIRANO OSOBLJE

Međunarodna istraživanja kontinuirano pokazuju da djeca koja pohađaju programe predškolskog obrazovanja visoke kvalitete imaju dugoročne koristi od onoga što je nazvano "prednost pohađanja programa predškolskog odgoja" (*preschool advantage*) (Farrar, et al, 2007).

To uključuje:

- višu razinu obrazovanja i naknadnog zapošljavanja;
- stabilnije međuljudske odnose i manji broj duševnih oboljenja (Farrar, et al, 2007).

Iako dokazi upućuju na to da sva djeca imaju koristi od predškolskog obrazovanja visoke kvalitete, najveće koristi imaju djeca koja potječu iz socijalno ugroženih obitelji (Cunha, et al, 2006; Sylva, et al, 2004).

Predškole NSW-a koje financira Ministarstvo za društvene usluge primaju dodatna sredstva za obitelji koje se identificiraju kao Aborđini ili Torres Strait otočani ili su pak korisnici iskaznice socijalne i zdravstvene pomoći (*Health Care Card*) s niskim primanjima. Ova dodatna sredstva omogućuju predškolskim službama da smanje prepreke pristupa predškoli za takve obitelji.

(Izvor: Policy Brief br. 10, 2008.: Preispitivanje pripremljenosti za školu (*Rethinking School Readiness*))

Što
mi
nudimo

Razmisli
i
istraži!

Pitaj
i
uči!

Zabavno
i
uzbudljivo!

