

# PreschoolsNSW

## 终身受益的教育

我们  
是谁?



### 什么是学前教育？

学前教育机构是温馨友好的社区中心，是结交朋友、建立社会联系的好地方。

学前教育机构由社区服务部根据《2004年儿童服务条例》批准设立。

许多学前教育机构的开放时间为周一至周五上午 9 点至下午 3 点，也有些机构是从上午 8 点开放至下午 4 点，或者在上午和/或下午开放。

还有些机构提供多种入读方式。幼儿每周至少可以在学前教育机构上两天课。

大多数学前教育机构的学期设置与公立学校相同，逢学校假期则关闭。

学前教育机构必须遵守新南威尔士州政府关于员工数量的最低要求。

有些学校还提供更高的师生比例：

- 对于 2 至 3 岁幼儿，师生比例不低于 1:8
- 对于 3 至 6 岁儿童，师生比例不低于 1:10。

许多学前教育机构（并非全部）至少会聘请一位有大学学历的教师。其他受过训练的员工数量各异，具体取决于机构规模。儿童在校期间，所有学前教育机构都必须有一位持正规有效急救证书的人员在校内值班。学前教育界非常看重能力出众、经验丰富的员工。

学前教育机构可以由社区组织、教会、当地政府或者家长委员会管理。有些学前教育机构隶属于学校等其他政府机构。

新南威尔士的学前教育历史可以追溯到 1895 年开展的幼儿园运动，因此在新南威尔士的各个社区占有举足轻重的地位。



联系当地的学前教育机构

如需查找离您最近的学前教育机构，请访问  
[www.preschoolsnsw.org.au](http://www.preschoolsnsw.org.au)



## 学前教育机构

学前教育机构（又称幼儿园）有专门的学前教育软硬件设施，为3至5岁儿童提供教育课程。

课程设置方面视每位儿童的成长需要、兴趣和发育水平而定。一般来说，儿童每周可以上几天课。

大多数机构与中小学同时开学和放假，上课时间为上午9点至下午3点。有些学前教育机构会延长开放时间，除上课以外，还在上课前和下课后来提供课外照顾。

学前教育能为儿童及其家庭带来诸多好处。

### 学前教育能够：

- 教儿童学会思考、探索、提问、求知及学习方法；
- 帮助儿童发展智力、语言能力和沟通能力；
- 为儿童提供教学连贯、经验丰富、合乎要求的教师，帮助儿童学习和成长；
- 提高儿童的思考、解决问题和推理能力，帮助他们为就读小学做好准备；
- 培养社会交往和心理调节能力，使他们能与同龄人和成年人和睦相处、学会解决纠纷、共同玩乐，并且坚定自信；
- 为终身学习和接受教育打下坚实的基础。

### 学前教育机构是：

- 充满乐趣的地方，用各种精彩体验满足孩子的需求和兴趣；
- 增进社区家庭间相互交往的场所；
- 提供与子女养育有关的专业信息。

## 社区学前教育机构

学前教育机构的最大优点是其社区性：以社区为单位、由社区管理、归社区所有。

社区学前教育机构均为非营利机构，其利润（或称为盈余）全部用于机构自身的发展，而营利性机构和企业则以盈利为目的，利润交还给所有者或股东。

非营利社区学前教育机构分为两大类：

1. 独立机构，由家长和社区成员组成的委员会负责管理。
2. 接受资助的机构，由一个组织负责管理，有时包括一个由家长和社区成员组成的咨询委员会。

社区学前教育机构的好处在于，它通常是由在校儿童的家长负责管理，这些家长很重视社区对机构的投入。

新南威尔士州的学前教育机构聘请专业教师和教育工作者负责教学和管理，同时与管理委员会的家长合作，确保满足社区需要。

非营利社区学前教育机构不仅提供优质教育课程，还为社区参与创造了难得的机会。

## 学前教育机构特别重视

创造力

探索钻研

合作和社会交往能力

家庭和社区

学前准备

解决问题能力和独立性

识字和算术

在玩乐中学习

优秀的教职员工

世界各地的经验一致证明，参加优质学前教育课程的儿童能从“学前教育优势”中获得显著的长远利益（Farrar 等人，2007）。

其中包括：

- 完成学业和就业的比例更高；
- 与他人的关系更稳定，患心理疾病的比例更低（Farrar 等人，2007）。

证据表明，所有儿童都能从优质学前教育中受益，其中又以贫困家庭的儿童受益最大（Cunha 等人，2006；Sylva 等人，2004）。

新南威尔士州学前教育资金由社区服务部提供，此外还有一笔拨款，用于资助原住民、托雷斯海峡岛民，以及持有医疗保健卡（Health Care Card）的低收入家庭。这部分拨款将减轻此类家庭的负担，让这些儿童也能享受学前教育。

（资料来源：2008年第10期《政策简报》：反思学前准备）

我们的  
关注重点：

思考  
和  
探索！

提问  
和  
学习！

乐趣  
与  
精彩！

